



# Nouvelles de négociation

Un communiqué de l'équipe de négociation du personnel scolaire des CAAT  
Numéro 1 - 26 janvier 2005

## La qualité est essentielle

Il est évident que le gouvernement provincial a reconnu le besoin de réparer le système postsecondaire de l'Ontario. Le gouvernement McGuinty a fait appel à Bob Rae d'examiner l'état de l'éducation postsecondaire et de faire des recommandations d'améliorations. Son rapport devrait sortir à la fin du mois, mais il est prévu pour être publié un peu plus tard dans l'année.

Bob Rae a mené à bien des discussions de table ronde avec toutes les parties intéressées et a organisé des rencontres de discussion ouverte d'un bout à l'autre de la province. Une présentation à la caméra lui a été faite par Leah Casselman, présidente du SEFPO, Peter McKeracher et Fernand Bégin, de l'exécutif de la division du personnel scolaire, et d'autres représentants de l'éducation postsecondaire du SEFPO. Les conseillers de Bob Rae ont appris la nécessité de prêter davantage d'attention à la détérioration des collèges en Ontario. Personne ne peut disputer raisonnablement ou puissamment que la qualité de l'éducation et des services de la formation dans les collèges a dégringolé au cours des dix dernières années. Bob Rae a déjà reconnu cette situation précaire. Il incombe à la direction des collèges de réparer tout ce qui cassé – si elle est capable de relever le défi.

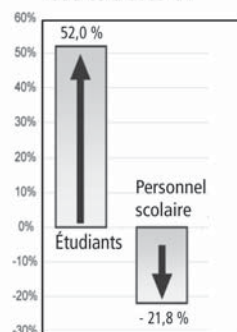
Ce qui le plus important pour mettre fin à l'érosion de la qualité de l'éducation, c'est de mettre sur pied un système de charge de travail qui ne laisse pas les salles de classe encombrées, les professeurs surchargés, et les ressources pédagogiques et humaines étirées au-delà des limites raisonnables. Les étudiants des collèges méritent mieux.

Le personnel scolaire des collèges a clairement indiqué que les enjeux relatifs à la charge de travail représentent les points essentiels à la prochaine convention collective. Au cours des rondes de négociations précédentes, la direction des collèges a résisté les demandes du personnel scolaire qui protégeraient contre des tâches irraisonnables. En revanche, elle a présenté à la table de négociations des propositions pour éliminer ou affaiblir les limites existantes à la charge de travail. À maintes reprises, le personnel scolaire a refusé sans réserve ces propositions régressives. Lors des réunions récentes du groupe de travail sur la charge de travail dans tous les collèges, les professeurs, conseillers et bibliothécaires ont réaffirmé ce

message. Les décisions relatives aux questions d'éducation des collèges doivent être prises selon les priorités pédagogiques et non pas les objectifs financiers.

Le gouvernement provincial précédent avait utilisé une liste d'indicateurs principaux de rendement pour évaluer le rendement dans les collèges. Bien qu'il soit exclu de la liste, le vrai indicateur principal de succès de la

Pourcentage de changement d'étudiants et du personnel scolaire depuis 1998-89 à 2003-04



Source : Conseil de la rémunération et des nominations dans les collèges et le MFCU

direction des collèges et du Conseil de la rémunération et des nominations dans les collèges (qui s'occupe des collèges au nom du gouvernement provincial) devrait être le ratio du personnel scolaire à temps plein par rapport aux étudiants à temps plein dans les collèges. Le nombre d'étudiants dont chaque professeur est responsable est l'élément clé du système d'éducation primaire et secondaire. Et bien qu'il ne figure pas dans leurs conventions collectives, les universités utilisent la même mesure dans leurs programmes de premier et de deuxième cycle comme un indicateur de qualité.

Les collèges doivent recruter et retenir de l'excellent personnel scolaire. Afin de réaliser cet objectif, les collèges auront besoin d'offrir des conditions de travail et de rémunération qui conviennent parfaitement aux différents groupes de professeurs en Ontario. Cela signifie que les salaires et les avantages sociaux doivent tomber entre ceux des professeurs d'écoles secondaires et d'universités. De façon réaliste, ils doivent se situer à mi-chemin entre ces deux groupes.

Les représentants du personnel scolaire de tous les collèges se sont rencontrés décembre dernier et ont établi clairement la direction que les collèges doivent prendre s'ils veulent arrêter l'érosion de la qualité de l'éducation depuis quelques années. Le personnel scolaire a élaboré des propositions pour changer la formule de charge de travail et le système de répartition des tâches. Sans ces changements, la qualité de l'éducation et de la formation dans les collèges risque de continuer à dégringoler.

L'équipe de négociation s'efforcera de conclure une convention collective pour atteindre les objectifs fixés par le personnel scolaire. Le travail de l'équipe au cours des prochaines semaines consistera à faire avancer les enjeux relatifs à la charge de travail, aux salaires et à d'autres priorités. Le succès dépendra en grande partie de la persévérance et de la détermination du personnel scolaire dans les collèges.

L'équipe de négociation tâchera de vous mettre au courant des négociations du début de cette ronde de négociations jusqu'à la fin. Nous attendons avec impatience l'occasion de travailler en étroite collaboration avec vous encore une fois.

## L'équipe de négociation

### **Ted Montgomery**

Ted est le président de l'équipe de négociation pour la quatrième fois consécutive. Faisant partie du personnel scolaire du collège Seneca, Ted a plus de 30 ans d'expérience dans le système collégial et il a œuvré en tant que délégué principal et président de sa section locale.

Ted a non seulement beaucoup d'expérience dans les négociations, mais aussi des antécédents personnels remplis de succès. « Les négociations, c'est une question de trouver des solutions aux problèmes complexes. C'est une question d'améliorer les conditions pour le personnel scolaire, et de ne jamais reculer ou échanger un avantage pour un autre. Cette fois-ci, le personnel scolaire a clairement indiqué que les problèmes relatifs à la charge de travail doivent être résolus. Ces problèmes sont étroitement liés à la qualité de l'éducation. La baisse générale de la qualité a été bien documentée, de même que l'augmentation parallèle de la charge de travail. Les parties doivent absolument trouver des solutions à ces problèmes. »

L'équipe de négociation du personnel scolaire sous la direction de Ted a réalisé des résultats significatifs. Ces résultats ont été réalisés grâce aux efforts et à l'engagement de l'équipe à la table de négociations et du personnel scolaire dans les collèges dont l'appui sans réserve donne à l'équipe les outils et la puissance pour réussir.

### **Sandi Webster**

Pour Sandi, il s'agit de son quatrième mandat consécutif comme membre de l'équipe de négociation et son troisième mandat comme vice-présidente de celle-ci. Sandi a été employée au St. Clair College depuis 34 ans – et pendant plus de 20 ans elle a été membre de l'exécutif de la section locale 138, dont elle est la présidente depuis les neuf dernières années. Elle est présidente pour le syndicat du groupe de surveillance de la charge de travail au collège et du comité de stabilité de l'emploi du collège et elle est membre du comité des relations de travail syndicat collège.

Sandi a des antécédents d'enseignement divers dans des programmes d'éducation secondaire et post-secondaire. Elle a également enseigné des cours d'élaboration de curriculum au personnel scolaire en Ontario et en Chine.

Ceux et celles qui ont travaillé avec Sandi la décrivent comme une personne très concentrée sur ce qu'elle fait, travailleuse et dédiée aux principes syndicaux et à ceux de l'équité. L'expérience qu'elle a acquise en tant que membre des deux dernières équipes de négociation sera mise à contribution à bon escient dans cette ronde de négociations.

### **Peter McKeracher**

C'est la quatrième fois que Peter fait partie de l'équipe de négociation. Il est professeur à l'école d'études sur la Justice au collège Durham à Oshawa. Il enseigne une variété de cours comme ceux de droit des affaires, droit administratif, droit des services d'immigration et des cours sur les relations de travail.

Peter est président de la section locale 354 du SEFPO depuis son élection en 1989. Il est aussi membre de plusieurs comités provinciaux du syndicat et il est actuellement membre de l'exécutif de Division pour le personnel scolaire. Peter habite à la ville de Kawartha Lakes. Il est marié et il a trois enfants.

### **Damien Wiechula**

Damien faisait partie de l'équipe de négociation en 2001 et il revient avec plein d'énergie et d'enthousiasme.

Il a enseigné la mathématique, les sciences et le commerce dans les divisions de technologie et de commerce au collège George Brown pendant 25 ans. Il a été délégué syndical depuis 18 ans et il est actuellement premier vice-président et délégué principal de sa section locale.

En plus d'avoir fait partie du groupe de surveillance de la charge de travail au collège depuis 16 ans, huit ans en tant que président du côté syndical, il est aussi membre du comité des relations de travail syndicat collège et du comité de la santé et de la sécurité au travail.

### **Daniel Bouchard**

Daniel se joint à l'équipe de négociation pour la première fois cette année. Il a commencé sa carrière au collège Cambrian en 1986 comme professeur à la division française de l'école de la justice et de la sécurité publique.

Daniel a été délégué syndical et agent de communications dans sa section locale. En 1993, il a été élu pour représenter le personnel scolaire des cinq collèges (Cambrian, Canadore, Confederation, Northern et Sault) pour la création du deuxième collège français de l'Ontario, Boréal.

En 1995, il a été transféré du collège Cambrian au collège Boréal. Depuis sa mutation, il est membre actif de l'exécutif de sa section locale, délégué syndical et délégué principal. Il est aussi membre du comité des relations de travail syndicat collège, du comité de stabilité de l'emploi du collège, du groupe de surveillance de la charge de travail au collège et du comité de la santé et de la sécurité au travail.

### **Jeff Arbus**

C'est la deuxième fois que Jeff fait partie de l'équipe de négociation. La première était une bonne expérience, a-t-il dit, car il avait beaucoup appris et il avait l'occasion de contribuer au succès des négociations.

Jeff a toujours été syndicaliste pendant ses 27 ans comme professeur au collège Sault. Il a occupé plusieurs postes dans sa section locale où il est président depuis six ans. Ses affectations comprennent des programmes de soins humanitaires et de formation pour éducateurs. Il a donné des cours de formation à l'échelle internationale dans le domaine de la résolution de confrontation.

Jeff apporte à l'équipe de négociation des compétences hautement perfectionnées en communication et planification stratégique ainsi que des connaissances des problèmes relatifs à de plus petits collèges et des collèges du Nord. Il a aussi beaucoup d'expérience dans le domaine de la sécurité d'emploi. Il a noté que cette ronde de négociations est un défi à

relever mais que l'employeur connaîtra bientôt la fermeté de l'équipe de négociation et du personnel scolaire.

## **Harry Plummer**

Harry fait partie de l'équipe de négociation pour la sixième fois. Il a œuvré dans le système collégial depuis 35 ans : les quatre premiers au collège Confederation et les autres au collège Loyalist. Il est délégué principal de la section locale 420, a poste qu'il occupe depuis six ans. Auparavant, il était président de section locale pendant 16 ans.

Harry a une formation en finances et informatique. Ses compétences en tableurs électroniques et bases de données seront très utiles pour l'analyse des données sur la charge de travail à l'appui de notre revendication de l'amélioration de la formule de charge de travail. « Nous avons toléré les lacunes de la formule de charge de travail depuis 20 ans, » a-t-il déclaré. « Il est temps de les remplir. »

En outre, Harry a été impliqué depuis 20 ans dans les activités du comité mixte sur l'assurance pour le personnel scolaire. Cela lui confère une expertise extraordinaire dans la poursuite de la réduction du coût de l'assurance invalidité de longue durée.

## **Brenda Wall. recherchiste du SEFPO**

Brenda est née en Australie et elle a travaillé comme professeur d'école secondaire en Australie et au Canada. Pendant cinq ans, elle a travaillé comme bénévole à temps plein au Congrès des syndicats sud-africains et au Congrès national africain.

Brenda a travaillé dans les programmes d'études de la main-d'œuvre au collège Humber et Gerogian où elle était membre active du SEFPO.

Brenda a aussi travaillé comme coordonnatrice de session à l'école d'études de la main-d'œuvre au collège George Brown. Elle était recherchiste et conseillère de la formation pour le Congrès du travail du

Canada et le SCFP. Elle vient avec beaucoup d'expérience au poste de recherchiste du SEFPO.

## **Lester Yearwood, négociateur du SEFPO**

Lester travaille au SEFPO depuis 1990 comme agent des griefs et délégué du personnel régional. Il a négocié au nom de plusieurs unités de négociation du SEFPO du secteur parapublic, y compris les travailleurs des hôpitaux et des centres de soins. Lester a beaucoup d'expérience dans les négociations et possède des solides connaissances du processus complexe des négociations. Il connaît aussi très bien les conventions collectives conclues par le syndicat car il avait œuvré comme agent des griefs pendant onze ans.

Lester a déclaré, « Je sais bien que c'est un défi à me joindre à l'équipe de négociation du personnel scolaire. J'attends avec impatience l'occasion de travailler en étroite collaboration avec l'équipe. En travaillant ensemble, je suis certain que le personnel scolaire pourra réussir à conclure une convention collective importante. »

### ***Soutien du personnel du SEFPO***

**David Cox – Communications**

**Rick Janson – Campagnes**

**Paul Lau – Traductions**

**Tina Furman – Soutien administratif**

Pour communiquer avec l'équipe de négociation, envoyez un message à : [caata@opseu.org](mailto:caata@opseu.org)

Au nom de l'équipe de négociation :



Ted Montgomery, président

Distribution autorisée par :



Leah Casselman, présidente