



Rapport sur la charge de travail

Nouvelles du groupe d'étude sur la charge de travail du personnel scolaire des CAAT

Problèmes courants:

C'est de ça dont s'occupe le groupe d'étude sur la charge de travail

Après une série de négociations, le syndicat et la direction se sont entendus pour mettre sur pied un groupe d'étude sur la charge de travail. La direction et le personnel scolaire ne sont toutefois pas parvenus à convenir des changements, le cas échéant, à apporter à la politique. En fait, il semblerait même qu'ils aient des points de vue totalement opposés sur la question. Le groupe d'étude a pour tâche de jeter les bases d'une négociation plus efficace relativement à la question très importante de la qualité.

Notre rôle consiste à échafauder et à offrir une éducation et une formation de qualité aux étudiants des collèges. Au cœur de la question reste le problème de la charge de travail du personnel scolaire, laquelle est réglementée par la Convention collective entre le personnel des collèges et le Conseil de la rémunération et des nominations dans les collèges [le Conseil].

L'équipe syndicale s'est mise au travail bien avant la formation du groupe d'étude. Peter McKeracher, du collège Durham, Paddy Musson, du collège Fanshawe et

Ted Montgomery, du collège Seneca, seront les porte-parole en chef du personnel scolaire. Chaque section locale a désigné une personne contact responsable de la coordination des activités et des efforts de recherche du groupe d'étude dans chacun de ces collèges. Des consultations régionales et provinciales ont déjà eu lieu pour spécifier les tâches du groupe d'étude.

Le groupe d'étude doit présenter son rapport d'ici au 30 novembre 2004. Ainsi, le temps presse et le calendrier de travail sera chargé. Son mandat consiste à examiner chaque aspect de la charge de travail, allant de l'effectif des classes aux méthodes d'enseignement, en passant par l'impact des diplômes appliqués et plus encore.

La qualité des services d'éducation fournis par les collèges est en jeu. Bien que personne ne puisse dire sans trop s'avancer quel sera l'aboutissement des négociations, on peut affirmer, en toute confiance, que la question de la charge de travail, appuyée par les efforts du groupe d'étude, sera au cœur des négociations à venir. Pour le côté syndicat du groupe d'étude, une éducation de qualité est une priorité.

Le travail du groupe d'étude

Le rôle du groupe d'étude consistera à examiner les questions reliées à la charge de travail dans les collèges. Il devra soumettre son rapport, ses observations, les éventuelles modifications à apporter à la Convention collective, et ses recommandations au plus tard le 30 novembre 2004. On utilisera le rapport pour préparer et appuyer les revendications syndicales lors de la prochaine ronde de négociations, ainsi que pour aider les parties pendant les négociations.

Le groupe d'étude a la tâche toute particulière d'enquêter sur :

- le temps passé à la préparation, à l'évaluation et au feedback, ainsi qu'aux fonctions complémentaires;
- l'impact de l'enseignement virtuel et d'autres méthodes d'enseignement;
- l'impact de l'effectif des classes;
- l'impact du nombre total d'étudiants;
- l'élaboration du programme d'études;
- le perfectionnement professionnel;
- le calendrier des heures d'enseignement présentiel (heures contact);
- la répartition équitable des charges entre les membres du personnel scolaire à temps plein;
- l'impact sur la charge de travail du personnel scolaire à temps plein découlant du recours à du personnel scolaire à temps partiel;
- l'impact des diplômes appliqués;
- les ententes en matière de charge de travail; et
- le formulaire de la charge de travail.

Consultation dans le cadre des réunions divisionnaires

Le groupe d'étude s'est adjoint les services des délégués qui représentaient les 24 collègues à la réunion divisionnaire du personnel scolaire des CAAT du SEFPO, qui a eu lieu le 1^{er} mai dernier, dans le cadre d'une étude exploratoire visant à guider et à aider le groupe d'étude à réaliser ses objectifs.

Les délégués ont été répartis en groupes régionaux pour aborder les questions suivantes :

- articles supplémentaires que le groupe d'étude devrait ajouter à la liste dans la lettre d'entente;
- problèmes de charge de travail dans les sections locales;
- priorités en ce qui concerne la charge de travail;
- ce que les sections locales doivent obtenir du groupe d'étude; et
- terminologie relative à la charge de travail.

Questions clés ressorties des discussions :

- charge de travail augmentée et son impact sur la qualité de l'éducation;
- besoin de stabiliser l'effectif des classes et le nombre total d'étudiants;
- temps à consacrer au perfectionnement professionnel et à l'élaboration du programme d'études; et
- enseignement virtuel.

Ces questions correspondent aux revendications des membres concernant les améliorations au niveau de la formule de charge de travail, déposées lors des quelques rondes de négociations précédentes.

Les sections locales ont également indiqué qu'il serait bon que le groupe d'étude communique régulièrement avec les membres pour les tenir au courant. Ainsi, ce document constitue le premier d'une série de bulletins adressés au groupe d'étude par les personnes nommées au syndicat.

Le groupe d'étude jouit d'une structure provinciale

La Convention collective stipule que le groupe d'étude sur la charge de travail doit être composé de **trois membres nommés par le syndicat**, lesquels sont

- **Peter McKeracher** (collège Durham), co-président
- **Paddy Musson** (collège Fanshawe), président de l'exécutif de la division (DIVEX) des CAAT(Sc.)
- **Ted Montgomery** (collège Seneca), président de l'équipe de négociation

et **les trois membres suivants nommés par le Conseil :**

- **Shelagh Gill** (vice-présidente, Études, collège Mohawk)
- **Maureen Callahan** (vice-présidente, Études, collège Sheridan)
- **Kevin Mullan** (vice-président, Finances et services aux étudiants, collège Conestoga)

En plus des représentants nommés en vertu de la Convention collective, le syndicat a formé un comité directeur composé de cinq représentants régionaux pour faciliter le processus de recherche. Peter, Paddy et Ted bénéficieront de l'appui de Sandi Webster, pour les collèges de l'Ouest, de Damien Wiehula, pour les collèges de la région du Centre, de Bernie Bélanger, pour l'Est, de Jeff Arbus, pour les collèges du Nord, et de Fernand Bégin, pour les questions relatives à l'emploi du français, pour recueillir les commentaires du personnel scolaire. Les responsabilités spécifiques des représentants régionaux sont :

- **Bernie Bélanger**, pour l'Est, responsable des collèges Fleming, Durham, Algonquin, St. Lawrence, Loyalist, La Cité
- **Damian Wiehula**, pour la région du Centre,

responsable des collèges Humber, Seneca, Centennial, George Brown, Sheridan, Georgian

- **Sandi Webster**, pour l'Ouest, responsable des collèges Fanshawe, Lambton, Mohawk, Niagara, St Clair, Conestoga
- **Jeff Arbus**, pour le Nord, responsable des collèges Northern, Cambrian, Canadore, Sault, Confédération, Boréal
- **Fernand Bégin**, pour la communauté francophone, La Cité, Boréal

En mai/juin de cette année, les représentants régionaux lanceront le processus de collecte des données en établissant une relation avec le groupe de surveillance de la charge de travail, et partageront leur expertise en précisant les problèmes qui se méritent d'être examinés plus en détail.

Pour communiquer avec les membres du SEFPO qui font partie du groupe d'étude, envoyez un message par courriel à : caata@opseu.org.

Au nom du groupe d'étude :

Peter McKeracher, coprésident

Distribution autorisée par :



Leah Casselman, présidente du SEFPO